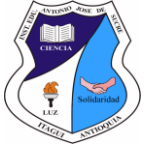


 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

GRADO	Once
ÁREA	Humanidades Idioma Extranjero
NIVEL	Media académica
INTENSIDAD HORARIA	6 horas
META	Al terminar el grado 11° el 95% de los estudiantes estarán en la capacidad de utilizar un discurso sencillo y coherente para expresarse respecto a textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico, todo apoyado en el enfoque STEM+.

ESTANDARES	
1.	Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros. (DBA 1)
2.	Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación. (DBA 2)
3.	Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros. (DBA 3)
4.	Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos. (DBA 4)
5.	Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto. (DBA 5)
6.	Expresa de manera oral su punto de vista acerca de un tema controversial previamente estudiado. (DBA 6)
7.	Mantiene discusiones formales acerca de temas académicos que ha preparado previamente. (DBA 7)
8.	Narra de manera oral o escrita experiencias personales o historias conocidas. (DBA 8)
9.	Interpreto el contexto y las situaciones que pueden causar tensiones en las relaciones interpersonales para presentar soluciones.
COMPETENCIAS	
De acuerdo a las competencias de desarrollo implementadas para el proceso de aprendizaje de los estudiantes en el área, se puede establecer que de acuerdo a los criterios estarán en la capacidad de:	
1.	Lingüística: Estructuro mis textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión. Identifico conectores en una situación de habla para comprender su sentido.
2.	Pragmática: Planeo, reviso y edito mis escritos con la ayuda de mis compañeros y del profesor. Utilizo un vocabulario apropiado para expresar mis ideas con claridad sobre temas del currículo y de mi interés.
3.	Sociolingüística: Opino sobre los estilos de vida de la gente de otras culturas, apoyándome en textos escritos y orales previamente estudiados. Utilizo estrategias adecuadas al propósito y al tipo de texto (activación de conocimientos previos, apoyo en el lenguaje corporal y gestual, uso de imágenes) para comprender lo que escucho.
4.	Socioemocional: Identificar en su vida, lo que le gusta ser, hacer y espera lograr, cuestionando las creencias que influyen negativamente en sus decisiones y afectan la posibilidad de concretar el futuro deseado, asumiendo no solo una responsabilidad por el propio desarrollo sino por la construcción de bienestar y calidad de vida para su familia, su comunidad y el mundo en general. (Toma responsable de decisiones).
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
(Teniendo en cuenta las actividades en el aula, en casa en cualquier otro espacio de aprendizaje)	
1.	Asistencia consistente a las clases presenciales

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

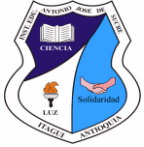
2.	Evaluación escrita.
3.	Evaluación oral (diálogos, entrevistas, monólogos, exposiciones)
4.	Evaluación virtual, haciendo uso de diferentes herramientas en línea.
5.	Proyectos de aula basados en la metodología PBL (<i>Problem Based Learning</i>)
6.	Revisión y sustentación de talleres, cuadernos, compromisos y textos de trabajo.
7.	Concurso de deletreo.
8.	Co evaluación y auto evaluación.
9.	Participación en clases.
10.	Participación en actividades institucionales relacionadas con el área.
11.	Trabajo en grupos e individuales.
12.	Trabajo en la plataforma virtual asistente de bilingüismo del MASTER2000.
13.	Trabajo en el juego BE(the)1 Challenge.
14.	Uso de plataformas (Blog del docente, página web institucional, página del proyecto PING, etc.) para apoyar el trabajo académico.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DIVERSIDAD

1.	Uso de técnicas básicas de la información y la comunicación (TIC).
2.	Evaluación con adecuaciones.
3.	Desarrollo de las habilidades sociales.
4.	Seguimiento instrucciones orales y escritas para realizar tareas.
5.	Actitud propositiva frente a su desempeño.
6.	Trabajo de forma colaborativa y/o participativa.
7.	Realización y argumentación de los trabajos adecuados y asignados en cada espacio académico con calidad.
8.	Asistencia constante a clases y justificación adecuada de las inasistencias.
9.	Manifestación de interés por las tareas que debe realizar.
10.	Respeto por los acuerdos establecidos para la interacción en el aula.
11.	Manifestación de interés al apoyo externo presencial y virtual proporcionado al estudiante por parte del docente.
12.	Trabajo en la plataforma virtual Asistente de Bilingüismo del MASTER2000 y BE(the)1 Challenge.
13.	Organización de espacios para brindar apoyo adicional a los estudiantes que necesiten reforzar algún tema de las diferentes áreas.

SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

1.	Retroalimentación de evaluaciones escritas y orales.
2.	Retroalimentaciones orales y escritas al iniciar cada periodo académico, teniendo en cuenta todas las actividades realizadas en el periodo anterior.
3.	Conversatorios acerca de resultados de pruebas y de procesos de aprendizaje.
4.	Hacer seguimiento al rendimiento académico con el apoyo de los padres de familia en caso de ser necesario.
5.	Seguimiento de avances de competencias en hoja de vida escolar del estudiante
6.	Seguimiento de los avances de aprendizajes en el informe académico por periodo. Tener presente que a los estudiantes con diversidad se anexa un criterio por área que evidencie los alcances y/o dificultades manifestadas en el periodo académico.
7.	Seguimiento de los avances por periodo académico en el proceso formativo de los estudiantes con diversidad en el PIAR
8.	Realizar una descripción de los avances de los estudiantes con diversidad en el formato virtual

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

	de pre informe con el fin de dar a conocer a directores de grupo las dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo como guía que orienten las descripciones en la hoja de vida escolar.
9.	Puntualizar en el formato de atención a padres de familia dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo académico.
PLANES DE APOYO (Para los estudiantes con necesidades educativas especiales se diseñarán los PIAR)	
Aplicación de conceptos del área teniendo en cuenta la solución de problemas y el pensamiento crítico, mediante la creatividad y la comunicación con ENFOQUE STEM+.	
ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN	
1.	Realizar diagnóstico de contenidos previos para detectar las fortalezas y debilidades de cada estudiante en las cuatro habilidades comunicativas.
2.	Nivelación y retroalimentación de contenidos, estructuras gramaticales básicas, deletreo y números.
3.	Análisis de técnicas de estudio para afianzar conocimiento.
4.	Información a los estudiantes de los contenidos del área periódicamente.
5.	Transversalización con el área de educación religiosa por medio de la oración del estudiante.
6.	Uso de herramientas TIC (páginas web, videos, material auténtico en L2) con el fin de superar debilidades en cada competencia comunicativa y enriquecer el bagaje léxico.
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN	
1.	Apoyo extra clase de temas que presentan dificultad.
2.	Desarrollo de trabajos o presentaciones escritas con material de apoyo.
3.	Sustentación oral
4.	Evaluación escrita.
5.	Realización de exposiciones, desarrollo de trabajos investigativos, elaboración de trabajos manuales, presentación bajo esquemas TIC y presentación de evaluaciones escritas y orales que permitan evidenciar avances.
6.	Desarrollo de clases virtuales individuales para reforzar temas de mayor dificultad.
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN	
1.	Acompañamiento a los estudiantes con dificultades en la asignatura por parte de los estudiantes más avanzados.
2.	Aplicación de estrategias lúdicas que permitan obtener un aprendizaje significativo.
3.	Realización de talleres grupales e individuales.
4.	Conversatorios en inglés.
5.	Realización de lecturas en inglés de forma autónoma.
6.	Participación en actos cívicos y culturales con temas del área.
7.	Practicar vocabulario y expresiones más usuales y su respectivo deletreo.
8.	Desarrollar proyectos de investigación.
9.	Uso de canciones y material audiovisual para perfeccionar la escucha, habla y la adquisición de léxico.
10.	Uso de aplicaciones y de sitios web para perfeccionar las cuatro habilidades comunicativas, la gramática y la adquisición de vocabulario. (Asistente de Bilingüismo de MASTER2000 – Duolingo – BE(the)1 Challenge – WordUp – Word Couch – ISL Collecive – Cake – Rivet – Memrise – etc.)
11.	Lectura de artículos, obras literarias y publicaciones en inglés.
12.	Incluir videos importantes que sirvan de apoyo a los temas trabajados.
COMPROMISOS DE MEJORAMIENTO DEL MAESTRO	
1.	Actualización constante en el área.

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

2.	Afianzar conceptos y temas utilizando material visual y auditivo.
3.	Aplicación de estrategias oportunas a los alumnos que presentan dificultades en el aprendizaje.
4.	Búsqueda, elaboración y utilización de material didáctico.
5.	Participar con experiencias pedagógicas significativas en la feria del emprendimiento desde el área de lengua extranjera.
6.	Estar en contacto permanente con los padres de familia para involucrarlos de manera activa en el proceso formativo del estudiante.
7.	Promover la comunicación en lengua inglesa entre todos los miembros de la comunidad educativa.
8.	Uso e implementación de herramientas tecnológicas e informáticas que faciliten el desarrollo de la clase y el aprendizaje.
9.	Seguir las directrices propuestas en el horizonte, modelo pedagógico y SIEE institucionales.
10.	Elaboración y utilización de material didáctico y manejo de las TIC.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	
INDICADORES DE DESEMPEÑO PRIMER PERÍODO	
601	Identificación de información específica sobre un tema de interés en textos orales y escritos.
602	Aplicación de las estrategias pedagógicas implementadas en el Asistente de Bilingüismo del MASTER2000.
603	Definición de las causas y efectos de un tema de interés general.
604	Sustentación de puntos de vista en forma oral y escrita, sobre temas de interés general, haciendo uso de expresiones y estructuras estudiadas.
605	Identificación de estructuras básicas de los tiempos presente, pasado y futuro simple y perfecto.
606	Diferenciación de las estructuras de los condicionales reales e irreales.
607	Concientización sobre lo que significa la preservación del medio ambiente y con ellas el futuro del planeta.
623	Reflexión crítica frente a la solución de conflictos que lleven a propiciar cambios positivos dentro de la sociedad.
INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERÍODO	
608	Reconocimiento del vocabulario relacionado con servicios de salud, fuentes bibliográficas, comparaciones, etc.
602	Aplicación de las estrategias pedagógicas implementadas en el Asistente de Bilingüismo del MASTER2000.
609	Clasificación de información de diferentes tipos de textos sobre servicios de salud a partir de categorías definidas y un formato provisto.
610	Elaboración de un texto escrito sencillo sobre los servicios de salud de la comunidad.
601	Identificación de información específica sobre un tema de interés en textos orales y escritos.
611	Distinguir puntos de vista y expresiones que indican ventaja y desventaja sobre un tema de interés.
612	Preparación para las pruebas SABER 11.
613	Reconocimiento de eventos o fenómenos de nuestro territorio referido a la contaminación ambiental, crecimiento urbano no planificado, construcción de zonas de alto riesgo, entre otros que puedan afectar la salud pública.

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

622	Reflexión crítica frente a la solución de conflictos que lleven a propiciar cambios positivos dentro de la sociedad.	
INDICADORES DE DESEMPEÑO TERCER PERÍODO		
614	Reconocimiento de expresiones relacionadas con redes sociales, medios de comunicación masiva, normas de etiqueta, etc.	
602	Aplicación de las estrategias pedagógicas implementadas en el Asistente de Bilingüismo del MASTER2000.	
615	Identificación de información esencial en un texto oral o escrito.	
616	Formulación de preguntas sobre la globalización y sus efectos en la comunidad a partir de expresiones definidas.	
617	Elaboración de textos expositivos escritos sobre temas de interés general.	
606	Diferenciación de las estructuras de los condicionales reales e irreales.	
618	Cuestionamiento del papel del ser humano en el planeta para buscar opciones de progreso acordes al bienestar de la comunidad.	
622	Reflexión crítica frente a la solución de conflictos que lleven a propiciar cambios positivos dentro de la sociedad.	
COMPETENCIAS GENERALES ÚLTIMO INFORME		
CONGNITIVA	619	Identificación del propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.
PROCEDIMENTAL	620	Estructurar textos argumentativos orales y escritos de mediana longitud sobre temas académicos y científicos.
ACTITUDINAL	621	Asumir una posición crítica y respetuosa ante temas académicos o sociales de interés.

EJES TEMÁTICOS DEL ÁREA	
CONTENIDOS	
PRIMER PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Propose sustainable actions based on the 17 proposed UN objectives.	
TEMA: SUSTAINABILITY: SUSTAINABILITY ACTIONS.	
SUBTEMAS:	
	LEXICAL
1.	Words related to the 17 objectives of the UN. (DBA 1 – 6 – 7)
2.	Expressions to request clarifications, further information. (DBA 7)
3.	Expressions of cause and effect. (DBA 1 – 2 – 3 – 4)
4.	Expressions to propose actions. (DBA 2 – 4 – 7)
5.	Expressions to present a topic. (DBA 1 – 2 – 5 – 6)
6.	Expressions to defend points of view and opinions. (DBA 1 – 4 – 6)
7.	Expressions to summarize sources. (DBA 1 – 5)
	PRONUNCIATION
8.	Recognition of pronunciation and blendings. (DBA 5 – 7)
	DISCOURSE
9.	Logical relations of cause, effect and contrast. (DBA 1 – 6)
	GRAMMAR (DBA 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7)
10.	Future tense, perfect tense.

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

11.	Conditionals
12.	Present and past tense.
13.	Reported speech.
14.	Connectors of cause and effect.
15.	Passive voice
16.	Pensamiento creativo (competencias socioemocionales)
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso e implementación de herramientas tecnológicas en los procesos de formación. Utilización de plataformas virtuales y/o aplicaciones para el aprendizaje del inglés: Asistente de Bilingüismo MASTER2000 y BE (the) 1 Challenge.
2.	Inglés: actividades de profundización en escucha, habla, adquisición de vocabulario y escritura por medio de canciones o material audiovisual como películas o series de TV.
3.	Investigación: Uso de artículos científicos y manejo de referenciación con enfoque STEM+.
4.	Gestión del Riesgo (CEPAD): Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo. Implementar estrategias que apunten a impulsar el desarrollo sostenible dentro del ámbito familiar. Inclusión de lineamientos y acciones estratégicas para el fortalecimiento de la gestión del riesgo.
5.	Educación para la sexualidad: Equidad de género.
SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Pose routes for obtaining health services in my community.	
TEMA: HEALTH SERVICES	
SUBTEMAS:	
	LEXICAL
1.	Health services. (DBA 1 – 2 – 6 – 7)
2.	Expressions to express comparison. (DBA 1 – 3 – 4 – 6)
3.	Expressions to summarize. (DBA 1 – 7 – 8)
4.	Expressions to present advantage and disadvantage. (DBA 4 – 6)
5.	Expressions to quote bibliographical sources. (DBA 1 – 6 – 7)
6.	Expressions to complain. (DBA 4 – 5 – 6)
7.	Expressions to answer complaints. (DBA 4)
8.	Negative response to complaints. (DBA 4)
9.	Preparación para las pruebas SABER 11°.
	PRONUNCIATION
10.	Recognize stress in short phrases (On the other hand...) (DBA 5 – 6 – 7)
	DISCOURSE
11.	Logical sequence relations. (DBA 1 – 8)
	GRAMMAR (DBA 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7)
12.	Reported speech
13.	Present, past and future simple tense.
14.	Present and past continuous.
15.	Past perfect tense.
16.	Passive voice.
17.	Pensamiento crítico (competencias socioemocionales)
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso e implementación de herramientas tecnológicas en los procesos de formación. Utilización de plataformas virtuales y/o aplicaciones para el aprendizaje del inglés: Asistente de Bilingüismo MASTER2000 y BE (the) 1 Challenge.

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

2.	Inglés: actividades de profundización en escucha, habla, adquisición de vocabulario y escritura por medio de canciones o material audiovisual como películas o series de TV.
3.	Investigación: Uso de artículos científicos y manejo de referenciación con enfoque STEM+.
4.	Gestión del Riesgo (CEPAD): Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo. Proponer estrategias para impulsar el uso de servicios médicos en la comunidad en pro de prevenir enfermedades de índole psicológico en infantes y adolescentes (ansiedad, estrés, etc.). Inclusión de lineamientos y acciones estratégicas para el fortalecimiento de la gestión del riesgo.
5.	Educación para la sexualidad: Toma de decisiones autónomas frente a mi sexualidad basada en principios éticos universales (métodos de planificación y prevención de ITS, consecuencias de abuso de sustancias psicoactivas).

TERCER PERÍODO ACADÉMICO

OBJETIVO: Promote the responsible use of technology to protect privacy.

TEMA: GLOBALIZATION: TECHNOLOGY AND PRIVACY

SUBTEMAS:

	LEXICAL
1.	Social networks (DBA 1 – 2 – 6 – 7)
2.	Expressions for rules and etiquette. (DBA 1)
3.	Expressions related to opinions. (DBA 3 – 4 – 5 – 6)
	PRONUNCIATION
4.	Recognize stress in short phrases (DBA 7)
	DISCOURSE
5.	Logical and sequence connectors (DBA 1 – 4 – 5 – 8)
	GRAMMAR (DBA 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7)
6.	Third conditional
7.	Responsabilidad (competencias socioemocionales)

MOMENTOS PEDAGÓGICOS

1.	Tic: Uso e implementación de herramientas tecnológicas en los procesos de formación. Utilización de plataformas virtuales y/o aplicaciones para el aprendizaje del inglés: Asistente de Bilingüismo MASTER2000 y BE (the) 1 Challenge.
2.	Inglés: actividades de profundización en escucha, habla, adquisición de vocabulario y escritura por medio de canciones o material audiovisual como películas o series de TV.
3.	Investigación: Uso de artículos científicos y manejo de referenciación con enfoque STEM+.
4.	Gestión del Riesgo (CEPAD): Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo. Concientizar a la comunidad estudiantil sobre los riesgos subyacentes al uso inadecuado de la tecnología. Inclusión de lineamientos y acciones estratégicas para el fortalecimiento de la gestión del riesgo.
5.	Educación para la sexualidad: Derecho a la seguridad personal (Conocimiento de la ruta de atención integral).

DOCENTE DEL ÁREA

MATEO GARCÍA GÁLVIS Y PAULA ANDREA GARCÍA GÓMEZ

MATEO GARCÍA GÁLVIS

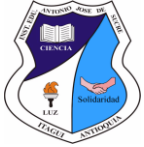
JOSÉ LUIS VILLALOBOS MARTÍNEZ

JEFE DEL ÁREA

COORDINACIÓN ACADÉMICA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

HISTORIAL DE CAMBIOS		
VERSIÓN	FECHA	DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO
1	23-ago.-16	Creación del formato
1	28-FEB-2018	Actualización de lema institucional en encabezado
2	9- NOV – 2018	Se cambia encabezado en columna planes de apoyo a ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA NEE por adecuaciones curriculares. Se anexa al contenido temático el título jornada única
3	20- NOV – 2019	Se realiza una nueva estructura posicional en la casilla de ejes temáticos del área. Además, se anexa nuevos criterios de seguimiento en la casilla de evaluación y en la casilla de ajustes razonables. También, se elimina la casilla de indicadores de desempeño para estudiantes NEE. Así mismo, se elimina la casilla de indicadores de desempeño y eje temático de cuarto periodo. Se elimina casilla de ajustes razonable en plan de apoyo.
4	2-JUN-2020	Se elimina la casilla indicadores de desempeño del tercer periodo. También, se elimina la casilla de contenidos temáticos del tercer periodo.
5	13 – ENE - 2021	Se anexa casilla de estrategias para la alternancia, casilla para contenidos temáticos del tercer periodo y casilla para indicadores de desempeño para el tercer periodo.
6	17-FEB-2021	Se actualizaron los logos del ICONTE y el encabezado.
6	11-ENE-2022	Se eliminó el aparte de estrategias para la alternancia, por directrices del Ministerio de educación.
6	23-ENE-2023	Se anexó el momento de Educación para la sexualidad.
7	15-NOV-2023	Se actualizan logos con base en la certificación ISO 21001:2018.

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7