

 	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE</b> <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

<b>GRADO</b>	Décimo
<b>ÁREA</b>	Humanidades Idioma Extranjero
<b>NIVEL</b>	Media académica
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	6 horas
<b>META</b>	Al terminar el grado 10° el 95% de los estudiantes estarán en capacidad de identificar el contexto en situaciones específicas y dar cuenta de él y de su punto de vista tanto en forma oral como escrita y apoyados en el enfoque STEM+.

<b>ESTANDARES</b>	
1.	Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos. (DBA 1)
2.	Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones. (DBA 2)
3.	Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares. (DBA 3)
4.	Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar. (DBA 4)
5.	Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social. (DBA 5)
6.	Sostiene conversaciones espontáneas y sencillas acerca de temas que son de su conocimiento, interés personal o académico. (DBA 6)
7.	Responde preguntas e inquietudes después de hacer una exposición oral sobre temas generales o académicos de interés. (DBA 7)
8.	Comprendo la nueva realidad mundial y la influencia de esta en los procesos socioculturales para la toma de decisiones.

<b>COMPETENCIAS</b>	
De acuerdo a las competencias de desarrollo implementadas para el proceso de aprendizaje de los estudiantes en el área, se puede establecer que de acuerdo a los criterios estarán en la capacidad de:	
1.	Lingüística: Identifico palabras claves dentro del texto que me permiten comprender su sentido general. Escribo resúmenes e informes que demuestran mi conocimiento sobre temas de otras disciplinas.
2.	Pragmática: Hago presentaciones orales sobre temas de mi interés y relacionados con el currículo escolar. Analizo textos descriptivos, narrativos y argumentativos con el fin de comprender las ideas principales y específicas.
3.	Sociolingüística: Participo espontáneamente en conversaciones sobre temas de mi interés utilizando un lenguaje claro y sencillo. Utilizo las imágenes e información del contexto de habla para comprender mejor lo que escucho.
4.	Socioemocional: Desarrollo determinación en el carácter personal, a través del estímulo de la motivación hacia el logro y la perseverancia; reconociendo y manejando situaciones de tensión o estrés. (Determinación)

<b>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</b>	
(Teniendo en cuenta las actividades en el aula, en casa en cualquier otro espacio de aprendizaje)	
1.	Asistencia consistente a las clases presenciales
2.	Evaluación escrita.
3.	Evaluación oral (diálogos, entrevistas, monólogos, exposiciones)
4.	Evaluación virtual, haciendo uso de diferentes herramientas en línea.

 	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE</b> <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

5.	Proyectos de aula basados en la metodología PBL ( <i>Problem Based Learning</i> )
6.	Revisión y sustentación de talleres, cuadernos, compromisos y textos de trabajo.
7.	Concurso de deletreo.
8.	Co evaluación y auto evaluación.
9.	Participación en clases.
10.	Participación en actividades institucionales relacionadas con el área.
11.	Trabajo en grupos e individuales.
12.	Trabajo en la plataforma virtual asistente de bilingüismo del MASTER2000.
13.	Trabajo en el juego BE(the)1 Challenge.
14.	Uso de plataformas (Blog del docente, página web institucional, página del proyecto PING, etc.) para apoyar el trabajo académico.

#### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DIVERSIDAD

1.	Uso de técnicas básicas de la información y la comunicación (TIC).
2.	Evaluación con adecuaciones.
3.	Desarrollo de las habilidades sociales.
4.	Seguimiento instrucciones orales y escritas para realizar tareas.
5.	Actitud propositiva frente a su desempeño.
6.	Trabajo de forma colaborativa y/o participativa.
7.	Realización y argumentación de los trabajos adecuados y asignados en cada espacio académico con calidad.
8.	Asistencia constante a clases y justificación adecuada de las inasistencias.
9.	Manifestación de interés por las tareas que debe realizar.
10.	Respeto por los acuerdos establecidos para la interacción en el aula.
11.	Manifestación de interés al apoyo externo presencial y virtual proporcionado al estudiante por parte del docente.
12.	Trabajo en la plataforma virtual Asistente de Bilingüismo del MASTER2000 y BE(the)1 Challenge.
13.	Organización de espacios para brindar apoyo adicional a los estudiantes que necesiten reforzar algún tema de las diferentes áreas.

#### SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

1.	Retroalimentación de evaluaciones escritas y orales.
2.	Retroalimentaciones orales y escritas al iniciar cada periodo académico, teniendo en cuenta todas las actividades realizadas en el periodo anterior.
3.	Conversatorios acerca de resultados de pruebas y de procesos de aprendizaje.
4.	Hacer seguimiento al rendimiento académico con el apoyo de los padres de familia en caso de ser necesario.
5.	Seguimiento de avances de competencias en hoja de vida escolar del estudiante
6.	Seguimiento de los avances de aprendizajes en el informe académico por periodo. Tener presente que a los estudiantes con diversidad se anexa un criterio por área que evidencie los alcances y/o dificultades manifestadas en el periodo académico.
7.	Seguimiento de los avances por periodo académico en el proceso formativo de los estudiantes con diversidad en el PIAR
8.	Realizar una descripción de los avances de los estudiantes con diversidad en el formato virtual de pre informe con el fin de dar a conocer a directores de grupo las dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo como guía que orienten las descripciones en la hoja de vida escolar.

 	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE</b> <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

9.	Puntualizar en el formato de atención a padres de familia dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo académico.
<b>PLANES DE APOYO</b> (Para los estudiantes con necesidades educativas especiales se diseñarán los PIAR)	
<b>ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN</b>	
1.	Realizar diagnóstico de contenidos previos para detectar las fortalezas y debilidades de cada estudiante en las cuatro habilidades comunicativas.
2.	Nivelación y retroalimentación de contenidos, estructuras gramaticales básicas, deletreo y números.
3.	Análisis de técnicas de estudio para afianzar conocimiento.
4.	Información a los estudiantes de los contenidos del área periódicamente.
5.	Transversalización con el área de educación religiosa por medio de la oración del estudiante.
6.	Uso de herramientas TIC (páginas web, videos, material auténtico en L2) con el fin de superar debilidades en cada competencia comunicativa y enriquecer el bagaje léxico.
<b>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN</b>	
1.	Apoyo extra clase de temas que presentan dificultad.
2.	Desarrollo de trabajos o presentaciones escritas con material de apoyo.
3.	Sustentación oral
4.	Evaluación escrita.
5.	Realización de exposiciones, desarrollo de trabajos investigativos, elaboración de trabajos manuales, presentación bajo esquemas TIC y presentación de evaluaciones escritas y orales que permitan evidenciar avances.
6.	Desarrollo de clases virtuales individuales para reforzar temas de mayor dificultad.
<b>ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN</b>	
1.	Acompañamiento a los estudiantes con dificultades en la asignatura por parte de los estudiantes más avanzados.
2.	Aplicación de estrategias lúdicas que permitan obtener un aprendizaje significativo.
3.	Realización de talleres grupales e individuales.
4.	Conversatorios en inglés.
5.	Realización de lecturas en inglés de forma autónoma.
6.	Participación en actos cívicos y culturales con temas del área.
7.	Practicar vocabulario y expresiones más usuales y su respectivo deletreo.
8.	Desarrollar proyectos de investigación.
9.	Uso de canciones y material audiovisual para perfeccionar la escucha, habla y la adquisición de léxico.
10.	Uso de aplicaciones y de sitios web para perfeccionar las cuatro habilidades comunicativas, la gramática y la adquisición de vocabulario. (Asistente de Bilingüismo de MASTER2000 – Duolingo – BE(the)1 Challenge – WordUp – Word Couch – ISL Collecive – Cake – Rivet – Memrise – etc.)
11.	Lectura de artículos, obras literarias y publicaciones en inglés.
12.	Incluir videos importantes que sirvan de apoyo a los temas trabajados.
<b>COMPROMISOS DE MEJORAMIENTO DEL MAESTRO</b>	
1.	Actualización constante en el área.
2.	Afianzar conceptos y temas utilizando material visual y auditivo.
3.	Aplicación de estrategias oportunas a los alumnos que presentan dificultades en el aprendizaje.
4.	Búsqueda, elaboración y utilización de material didáctico.
5.	Participar con experiencias pedagógicas significativas en la feria del emprendimiento desde el área de lengua extranjera.

 	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE</b> <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

6.	Estar en contacto permanente con los padres de familia para involucrarlos de manera activa en el proceso formativo del estudiante.
7.	Promover la comunicación en lengua inglesa entre todos los miembros de la comunidad educativa.
8.	Uso e implementación de herramientas tecnológicas e informáticas que faciliten el desarrollo de la clase y el aprendizaje.
9.	Seguir las directrices propuestas en el horizonte, modelo pedagógico y SIEE institucionales.
10.	Elaboración y utilización de material didáctico y manejo de las TIC.

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO PRIMER PERÍODO</b>	
601	Reconocimiento de información general y específica en textos narrativos y descriptivos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés.
602	Aplicación de las estrategias pedagógicas implementadas en el Asistente de Bilingüismo del MASTER2000.
603	Diferenciación de expresiones relacionadas con: causa/efecto, síntesis, clarificación, etc.
604	Elaboración de un texto escrito sobre temas académicos de interés. Hacer una exposición oral sobre temas académicos de interés.
605	Identificación de estructuras básicas de los tiempos presente, pasado y futuro simple y perfecto.
606	Diferenciación de las estructuras de los condicionales reales e irreales.
607	Participación activa y protagónica en la gestión del riesgo.
623	Reconocimiento y utilización del concepto del otro para superar dificultades y fortalecer la empatía.
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERÍODO</b>	
608	Reconocimiento de palabras y expresiones sobre ciertas prácticas culturales y sociales.
609	Distinguir expresiones relacionadas con la moda.
602	Aplicación de las estrategias pedagógicas implementadas en el Asistente de Bilingüismo del MASTER2000.
610	Reconocimiento de las consecuencias de ciertas prácticas culturales y sociales en la salud de las personas.
611	Formulación de preguntas sobre la moda desechable y sus efectos en la comunidad a partir de expresiones definidas.
612	Distinguir expresiones relacionadas con: causa/efecto, síntesis, etc.
605	Identificación de estructuras básicas de los tiempos presente, pasado y futuro simple y perfecto.
606	Diferenciación de las estructuras de los condicionales reales e irreales.
613	Reconocimiento de eventos o fenómenos de nuestro territorio referido a la contaminación ambiental, crecimiento urbano no planificado, construcción de zonas de alto riesgo, entre otros que puedan afectar la salud pública.
623	Reconocimiento y utilización del concepto del otro para superar dificultades y fortalecer la empatía.
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO TERCER PERÍODO</b>	
614	Distinguir vocabulario y expresiones relacionadas con la globalización.

 	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE</b> <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

602	Aplicación de las estrategias pedagógicas implementadas en el Asistente de Bilingüismo del MASTER2000.
615	Resumir información relevante de textos relacionados con el fenómeno de la globalización.
616	Formulación de preguntas sobre la globalización y sus efectos en la comunidad a partir de expresiones definidas.
617	Sustentación de manera escrita de una postura sobre temas de interés a partir de razones estructuradas y siguiendo un modelo definido.
618	Diferenciar la estructura y el uso del infinitivo, el gerundio y otros temas gramaticales básicos.
619	Cuestionamiento del papel del ser humano en el planeta para buscar opciones de progreso acordes al bienestar de la comunidad.
623	Reconocimiento y utilización del concepto del otro para superar dificultades y fortalecer la empatía.
<b>COMPETENCIAS GENERALES ÚLTIMO INFORME</b>	
<b>CONGNITIVA</b>	620 Reconocimiento de ideas generales y específicas en textos escritos argumentativos cortos sobre temas académicos y científicos.
<b>PROCEDIMENTAL</b>	621 Estructurar textos argumentativos orales y escritos de mediana longitud sobre temas académicos y científicos.
<b>ACTITUDINAL</b>	622 Asumir una posición crítica y respetuosa ante temas académicos o sociales de interés.

<b>EJES TEMÁTICOS DEL ÁREA</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	
<b>PRIMER PERÍODO ACADÉMICO</b>	
<b>OBJETIVO: Promote ethical behaviors regarding citizenship and living together (e.g. cutting in line, plagiarism) competences in school.</b>	
<b>TEMA: DEMOCRACY AND PEACE: DUTIES</b>	
<b>SUBTEMAS:</b>	
	<b>LEXICAL</b>
1.	School problems and how to handle them. (DBA 1 – 2 – 5 – 6 )
2.	Expressions to request clarification. (DBA 4 – 6 )
3.	Expressions to make an oral presentation. (DBA 3 – 5 – 7)
4.	Expressions to present a project. (DBA 3)
5.	Expressions of cause and effect. (DBA 3 – 5 )
6.	Expressions to summarize ideas. (DBA 2 – 3 – 5 – 7)
	<b>PRONUNCIATION</b>
7.	Intonation.
8.	Accent and stress on words.
	<b>DISCOURSE</b>
9.	Discourse markers. (DBA 1 – 6 )
	<b>GRAMMAR (DBA 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7)</b>
10.	Present, past and future tense and perfect tense. (DBA 1 - 2)
11.	Conditionals 0 and 1
12.	Modals.
13.	Reported Speech.
14.	Motivación al logro ( <b>competencias socioemocionales</b> )

 	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE</b> <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

### MOMENTOS PEDAGÓGICOS

1. **Tic:** Uso e implementación de herramientas tecnológicas en los procesos de formación. Utilización de plataformas virtuales y/o aplicaciones para el aprendizaje del inglés: **Asistente de Bilingüismo MASTER2000 y BE (the) 1 Challenge.**
2. **Inglés:** actividades de profundización en escucha, habla, adquisición de vocabulario y escritura por medio de canciones o material audiovisual como películas o series de TV.
3. **Investigación:** Uso de artículos científicos y manejo de referenciación con enfoque STEM+.
4. **Gestión del Riesgo (CEPAD):** Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo.  
Fomentar estrategias de prevención de discordias dentro del aula para prevenir los conflictos escolares.  
Inclusión de lineamientos y acciones estratégicas para el fortalecimiento de la gestión del riesgo.
5. **Educación para la sexualidad:** Derecho a la seguridad personal (Conocimiento de la ruta de atención integral).

### SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO

**OBJETIVO:** Evaluate the impact of cultural and social practices (piercings, tattoos, extreme sports, and sedentarism) on health. Analyze the Fast Fashion phenomenon.

**TEMA:** SUSTAINABILITY AND HEALTH: CULTURAL AND SOCIAL PRACTICES.

**SUBTEMAS:**

#### LEXICAL

1. Extreme sports. (DBA 1 – 2 – 3 – 4 – 5)
2. Health in general: eating disorders. (DBA 1 – 2 – 3 – 4 – 5)
3. Customs in different cultures. (DBA 1 – 3 – 5 – 6)
4. Clothing, accessories and fashion. (DBA 1 – 2 – 5)
5. Expressions about fashion. (DBA 3 – 5)
6. Expressions to give an opinion. (DBA 3 – 4 – 5 – 6 – 7)
7. Expressions to describe conditions. (DBA 3)
8. Expressions to talk about customs. (DBA 3)
9. Expressions to describe tables or diagrams. (DBA 3)
10. Expressions to talk about consequences. (DBA 3 – 5 – 6)

#### PRONUNCIATION

11. Intonation in questions.
12. Accent and stress on words and in short phrases.

#### DISCOURSE

13. Relation of cause, consequence and contrast. (DBA 1 – 3)
14. Discourse markers to summarize ideas. (DBA 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 7)
15. Strategies to prepare summaries. (DBA 1 - 2)

#### GRAMMAR (DBA 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7)

16. Present, past and future tense and perfect tense.
17. Conditionals 2 and 3
18. Modals.
19. Questions with which.
20. Demonstratives, one/ones.
21. Too + adjective.
22. Perseverancia (**competencias socioemocionales**)

### MOMENTOS PEDAGÓGICOS

1. **Tic:** Uso e implementación de herramientas tecnológicas en los procesos de formación. Utilización de plataformas virtuales y/o aplicaciones para el aprendizaje del inglés: **Asistente de**

 	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE</b> <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

	<b>Bilingüismo MASTER2000 y BE (the) 1 Challenge.</b>
2.	<b>Inglés:</b> actividades de profundización en escucha, habla, adquisición de vocabulario y escritura por medio de canciones o material audiovisual como películas o series de TV.
3.	<b>Investigación:</b> Uso de artículos científicos y manejo de referenciación con enfoque STEM+.
4.	<b>Gestión del Riesgo (CEPAD):</b> Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo. Trabajar el amor propio y el autocuidado para prevenir desordenes psicológicos ligados a prácticas sociales y culturales comúnmente aceptadas y difundidas en la sociedad occidental. Inclusión de lineamientos y acciones estratégicas para el fortalecimiento de la gestión del riesgo.
5.	<b>Educación para la sexualidad:</b> Flexibilidad en comportamientos culturales de género.
<b>TERCER PERÍODO ACADÉMICO</b>	
<b>OBJETIVO: Value the role of globalization in the use of everyday products.</b>	
<b>TEMA: GLOBALIZATION: EVERYDAY GLOBALIZATION</b>	
<b>SUBTEMAS:</b>	
	<b>LEXICAL</b>
1.	Globalization (DBA 1 - 2)
2.	Expressions to predict and give a hypothesis. (DBA 3 – 4 – 7)
3.	Expressions to infer. (DBA 3 – 4 – 7)
4.	Expressions to justify (DBA 3 – 4 – 5 – 7)
5.	Expressions to persuade (DBA 3 – 4 – 6 – 7)
	<b>PRONUNCIATION</b>
6.	Recognize stress in short phrases.
	<b>DISCOURSE</b>
7.	Connectors to show advantages and disadvantages. (DBA 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6)
	<b>GRAMMAR (DBA 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7)</b>
8.	Present tense and continuous verb tense.
9.	Past tense and continuous verb tense.
10.	Infinitives of purpose (it's adj. + infinitive)
11.	Gerunds
12.	Modals
13.	Reported speech
14.	Manejo del estrés ( <b>competencias socioemocionales</b> )
<b>MOMENTOS PEDAGÓGICOS</b>	
1.	<b>Tic:</b> Uso e implementación de herramientas tecnológicas en los procesos de formación. Utilización de plataformas virtuales y/o aplicaciones para el aprendizaje del inglés: <b>Asistente de Bilingüismo MASTER2000 y BE (the) 1 Challenge.</b>
2.	<b>Inglés:</b> actividades de profundización en escucha, habla, adquisición de vocabulario y escritura por medio de canciones o material audiovisual como películas o series de TV.
3.	<b>Investigación:</b> Uso de artículos científicos y manejo de referenciación con enfoque STEM+.
4.	<b>Gestión del Riesgo (CEPAD):</b> Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo. Impulsar el pensamiento crítico frente al uso de productos y servicios comerciales impulsados a través de los medios masivos de comunicación y globalización. Inclusión de lineamientos y acciones estratégicas para el fortalecimiento de la gestión del riesgo.
5.	<b>Educación para la sexualidad:</b> Toma de decisiones autónomas frente a mi sexualidad basada en principios éticos universales (métodos de planificación y prevención de ITS, consecuencias de abuso de sustancias psicoactivas).

 	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE</b> <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

<b>DOCENTE DEL ÁREA</b>
<b>MATEO GARCÍA GÁLVIS Y PAULA ANDREA GARCÍA GÓMEZ</b>

MATEO GARCÍA GÁLVIS

---

**JEFE DEL ÁREA**

JOSÉ LUIS VILLALOBOS MARTÍNEZ

---

**COORDINACIÓN ACADÉMICA**

 	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE</b> <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

HISTORIAL DE CAMBIOS		
VERSIÓN	FECHA	DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO
1	23-ago.-16	Creación del formato
1	28-FEB-2018	Actualización de lema institucional en encabezado
2	9- NOV – 2018	Se cambia encabezado en columna planes de apoyo a <b>ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA NEE</b> por adecuaciones curriculares. Se anexa al contenido temático el título jornada única
3	20- NOV – 2019	Se realiza una nueva estructura posicional en la casilla de ejes temáticos del área. Además, se anexa nuevos criterios de seguimiento en la casilla de evaluación y en la casilla de ajustes razonables. También, se elimina la casilla de indicadores de desempeño para estudiantes NEE. Así mismo, se elimina la casilla de indicadores de desempeño y eje temático de cuarto periodo. Se elimina casilla de ajustes razonable en plan de apoyo.
4	2-JUN-2020	Se elimina la casilla indicadores de desempeño del tercer periodo. También, se elimina la casilla de contenidos temáticos del tercer periodo.
5	13 – ENE - 2021	Se anexa casilla de estrategias para la alternancia, casilla para contenidos temáticos del tercer periodo y casilla para indicadores de desempeño para el tercer periodo.
6	17-FEB-2021	Se actualizaron los logos del ICONTE y el encabezado.
6	11-ENE-2022	Se eliminó el aparte de estrategias para la alternancia, por directrices del Ministerio de educación.
6	23-ENE-2023	Se anexó el momento de Educación para la sexualidad.
7	15-NOV-2023	Se actualizan logos con base en la certificación ISO 21001:2018.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ANTONIO JOSÉ DE SUCRE**  
*“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”*



CÓDIGO FP-FO-32

**FORMATO PLAN DE ESTUDIOS**

VERSIÓN 7